



## **PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY BAMBISVĚT ŘEVNICE**

**Čsl. Armády 139, 252 30 Řevnice**

### **Výchova a péče**

Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí, ve vztahu mezi pečujícími osobami DS a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

V rámci výchovného konceptu DS bude respektován individuální vývoj dítěte a využity sensitivní fáze každého dítěte.

### **ORGANIZACE DNE**

Obecný orientační plán:

07:30 - 09:00 nástup dětí, volné hry, didaktické činnosti, jednoduché tvoření;

09:00 - 09:30 řízená aktivita - pohybová, hudební chvilka, hra ve skupině a rozvíjení dovedností;

09:30 - 10:00 hygiena, svačinka

10:00 - 11:45 pobyt venku

11:45 - 12:30 příprava na oběd, oběd, příprava na odpočinek

12:30 - 14:30 odpočinek/náhradní klidová aktivita

14:30 - 15:00 oblékání, hygiena, svačina

15:00 - 15:30 pobyt venku, v případě nepřízně počasí společné zájmové činnosti, prostorové tvoření

### **Charakteristika plánu výchovy a péče**

Dětská skupina Bambisvět Řevnice chce poskytnout dětem co nejkvalitnější výchovu a péči. Chtěli bychom dětem vytvořit atmosféru plnou pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně a kde najdou nové kamarády, se kterými prožijí spoustu radostných a pěkných chvil při společných hrách. Nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi. Chceme být průvodci na jejich cestě, podporovat je a poskytnout jim co možná nejlepší podmínky k jejich celostnímu rozvoji.

**Cílem je** rozvíjení samostatnosti a zdravého sebevědomí dětí cestou přirozené výchovy. Vést k základům celoživotního rozvoje podle jejich možností, zájmů a potřeb. Připravit děti do života, péstovat porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému.

Děti by se v kontextu věku měly naučit:

- Fyzikálnímu světu prostřednictvím činnosti jak vážení, měření, stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály
- Sociálním a kulturním informacím prostřednictvím her, četby příběhů, dramatických her
- Logice a matematice srovnáváním, měřením, počítáním, tříděním, porovnáváním
- Vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písničky, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyjadřováním myšlenek a prožitků

Konkrétně pak získání praxe v níže uvedených oblastech ale také:

- péče o vlastní osobu a své tělo (vedení dítěte k samostatnosti při mytí rukou, oblékání, samoobsluže)

- péče o okolí a společnost (prostírání stolu, zametání, péče o květiny, jednoduché práce na zahradě)

- cvičení kontroly pohybu (rovnovážná cvičení, rozvoj motoriky, koordinace ruka – oko).

V dětech bychom rádi podporovali:

- fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her a sezónních činností, zvládnutím překážkové dráhy v herně i ve volné přírodě;
- sociálně – emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulzu, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují pak také prosba, poděkování, zdravení, naslouchání, pomoc, slavnost, přijímání hostů a cvičení ticha;
- rozvoj inteligence - vést děti samostatnému myšlení, k tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, k chápání dění na základě vlastního experimentování, pozorování a objevování;
- rozvíjení řečových schopností;
- rozvoj samostatnosti (výše uvedená péče o vlastní osobu) učení se odpoutat od rodičů a obracet se o pomoc k učitelkám

Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je hra.

Tři rámcové cíle plánu:

- 1) Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání.
- 2) Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- 3) Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

**Plán výchovy a péče tvoří tři tematické celky:**

- 1. Barevný podzim**
- 2. Zima přišla k nám**
- 3. Sluníčkové pohádky**

Je zde zahrnuto roční období, příroda, lidé, svátky, významné události, pohádky.

**Jakými činnostmi a pomůckami budeme děti rozvíjet**

## **ŘEČ A VÝTVARNÉ RUČIČKY**

### **Rozvoj řeči**

V písničkách a říkankách jsou ukryté příběhy, pohádky a postavy, které my velcí známe a ty malé budeme učit zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat je ve správných větách. Na začátku se naučí děti novou krátkou písničku, říkanku, kterou je budeme inspirovat k rozvoji představivosti a paměti.

Zaměříme se na individuální přednes každého jednotlivého dítěte, na správnost výslovnosti, ovládnutí tempa a intonace řeči, vedení rozhovoru (naslouchat druhým, vyčkat až druhý dokončí myšlenku, ptát se, rozšiřování pasivní i aktivní slovní zásoby, chuť domluvit se, formulování přání a myšlenek), jeho slabou stránku v ústním projevu následným opakováním zlepšíme.

### **TVOŘIVÉ RUČIČKY A HRÁTKY**

Tvořit můžou všichni, jak ti malí, větší, šikovní i méně zruční. Holčičky i kluci. Tvoření nejen děti zabaví, ale i rozvíjí, a o to nám i rodičům jde. Poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Vnímání, pozornost, soustředění, paměť, tvořivost, vynalézavost, fantazie.

Používat budeme různé přírodní i běžné materiály pro rozvoj jemné motoriky s různými pomůckami jako je papír, ruličky od toaletního papíru, plastelína, razítka z korkových zátek, dekorace (na zavěšení, do květináčů), barvičky, pastelky, přírodní materiály, křídly, prstové barvy...

## **Jemná motorika, koordinace ruky a oka**

OČEKÁVÁNÍ = ovládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku → zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a materiály **Konkretizované výstupy**

- Upřednostňovat užívání pravé či levé ruky při kreslení, či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje.
- Zvládat výtvarné činnosti na úrovni odpovídající věku dítěte, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami a seriály.
- Kreslit, malovat, vyrábět, stříhat, lepit, vytvářet objekty z přírodních i umělých materiálů.

## **Hrubá motorika, tělesná obratnost**

OČEKÁVÁNÍ = ovládat běžnou chůzi i chůzi v terénu a do schodů, běh, poskoky, lezení, podlézáni, prolézání, udržet rovnováhu, mít tělesnou obratnost a pružnost odpovídající věku, zvyšovat si postupně imunitu

## **BAREVNÝ PODZIM**

Tematický celek inspirovaný podzimem. Příchod dětí do dětské skupiny, seznámení s prostředím i novými dětmi. Seznámení dětí s měnící se přírodou. Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností. Seznamování se s pravidly chování a jejich tvoření ve vztahu k druhému, posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (v rodině, dětské skupině). Rozvoj schopnosti žít ve společenství (dětská skupina, rodina) ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se). Vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané. Seznamování s místem a prostředím, do kterého se dítě začlenilo a vytváření pozitivního vztahu k němu. *Dýňové slavnosti. Pouštění draků. Poznávání podzimního ovoce.*

### **Dílčí vzdělávací cíle:**

- Rozvíjet všechny smysly.
- Vědět o dodržování osobní hygieny nezbytné pro zdraví.
- Znat způsoby a prakticky zvládat úkoly osobní hygieny.
- Odhadovat, kdy potřebuje pomoc dospělého.
- Rozlišovat činnosti, které dítě může dělat samo a které mohou dělat dospělí.
- Snižovat závislost na dospělém.
- Záměrně se soustředit na určitou dobu a dokončit činnost.
- Záměrně naslouchat.
- Umět se představit.
- Samostatně se chovat při stolování.

### **Kompetence: čeho by mělo dítě dosáhnout**

- Získat dítě pro radostný pobyt v dětské skupině.
- Orientovat se bezpečně v prostředí dětské skupiny.
- Mít povědomí o uložení hraček a ostatních pomůcek ve třídě.
- Vytvořit společně základy pravidel chování v dětské skupině a připomínat jejich dodržování.
- Je zvědavé, má touhu poznávat.

- Má vytvořeny základní návyky společenského chování a osobní hygieny.
- Rozumí tomu, že způsob, jakým se člověk chová a žije, má vliv: špatný nebo dobrý, na jeho zdraví.

#### **Naše nabídka:**

- Každodenní pobyt na zahradě.
- Pravidelně se opakující úkony hygieny, stolování a sebeobsluhy.
- Pohyb s hudbou, zpěv, rytmizace.
- Námětové hry.
- Oslavy narozenin, svátků.
- Vyprávění zážitků.

### **ZIMA PŘIŠLA K NÁM**

Tematický celek inspirovaný zimou. Připomeneme si adventní období. Oslavíme Mikuláše a -Vánoce. Všimneme si změn v přírodě. Příroda spí a zvířátka také. Postavíme sněhuláka. Budeme si číst a vyprávět pohádky pro dlouhé zimní večery.

#### **Dílčí cíle:**

- Znat dohodnutá pravidla ve skupině.
- Hodnotit své chování.
- Projevit porozumění a cit pro potřeby druhého.
- Vědět, že když problém přesahuje jeho síly, má požádat o pomoc.
- Vytvářet bohatství představ.
- Vytvářet bohatou slovní zásobu.

### **JARO, JE TADY, VŠECHNO VSTÁVÁ**

Tematický celek inspirovaný jarem. Příroda se probouzí. Všechno kvete. Rodí se nová mláďata. Vynášíme Morenu. Slavíme Velikonoce, Den země, Den matek, Den dětí. Připomeneme si Měsíc knihy.

#### **Dílčí cíle:**

- Chtít rozumět okolnímu světu, tomu co vidí, slyší, hmatá, pociťuje.
- Mít povědomí o rozdílech mezi živou a neživou přírodou.
- Vnímat krásu jako jeden z projevů zdraví přírody.
- Zvyšovat svoji tělesnou zdatnost.
- Vyvodit některé důsledky ze situace, dějů kolem něj, přizpůsobit tomu své chování
- Uplatňovat neverbální komunikaci.
- Vědět, že sdělení pocitů mu pomáhá.
- Znat pravidla chování v různém prostředí.
- Usilovat o správnou výslovnost.

#### **Kompetence:**

- Podporuje konkrétními činnostmi vlastní zdraví i zdraví ostatních, přírody.

- Zvládá samostatné stolování – jí samo.
- Řeší jednoduché problémy, baví jej experimentovat.
- Umí vyjádřit, co se mu líbí, co ne, vysvětlit proč.

#### **Naše nabídka:**

- Naslouchání pohádkám.
- Manipulace, pozorování, experimenty s materiály a surovinami.
- Přirozená cvičení.
- Spontánní pohybové aktivity.
- Řazení obrázků podle děje.
- Kladení otázek, hledání odpovědí.
- Pozorování životního prostředí.

### **SLUNÍČKOVÉ POHÁDKY A POHÁDKY PROVONĚNÉ DÁLKAMI**

Tematický celek inspirovaný létem a prázdninami. Svítí slunce. Dozrává letní ovoce. Jsme na zahradě. Chodíme na vycházky, poznáváme okolí. Jedeme na výlet. Zpíváme.

#### **Dílčí cíle:**

- Pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny, zjišťovat příčiny změn.
- Znat své jméno a příjmení, dokázat ho sdělit na požádání.
- Zaujímat pozitivní postoj k pohybu, sportování.
- Chápat, že lidé jsou různí a chovají se různě.
- Přijímat svět pozitivně.

#### **Kompetence:**

- Umí se citově vyrovnat s novými situacemi běžného života dítěte svého věku
- V běžných životních situacích předvídá následky a přijímá konkrétní důsledky svých činů, svého chování
- Chce poznávat své okolí, svět

#### **Naše nabídka:**

- Vyprávění příběhů na pokračování
- Hledání odpovědí na otázky typu Co by se stalo, kdyby...
- Námětové hry na domov, výroba dárků členům rodiny
- Pohybové hry, hry venku s míčem, vodou, pískem
- Hry s básněmi, říkadly, písněmi, rytmickými nástroji
- Hry se svým stínem, obkreslování postavy, otisky částí těla...
- Pěstitelské, chovatelské činnosti
- Třídění odpadu

### **ZÁVĚR**

- Budeme se snažit vytvořit optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte.
- Budeme pamatovat na jeho/jejich specifické potřeby.
- Naším úkolem je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem dostatek
- mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení.

- Budeme maximálně podporovat individuální rozvojové možnosti každého dítěte.

### **Specifikace, metody a forma práce**

- Přizpůsobení vývoje sociálním, emocionálním potřebám dětí dané věkové skupiny.
- Respekt k potřebám a možnostem jednotlivých dětí.
- Vše probíhá společně ve skupině, bez ohledu na rozdílné schopnosti dětí
- Metody prožitkové, učení hrou a činnosti dětí podporující dětskou zvědavost a potřebu objevovat. Radost z učení dítěte, jeho zájem poznávat nové a získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti.
- Učební aktivity budou probíhat formou nezávazné dětské hry, dětské tvořivosti, kterou se dítě zabývá na základě svého zájmu.

### **Rámcový cíl:**

Vést děti k tomu, aby se naučily základním činnostem a dovednostem, odpovídající danému věku, a to pro ně zábavnou formou. Zároveň jim poskytneme prostor pro spontánní zábavu, při zajištění odpovídající bezpečnosti. Naší snahou je rozvíjet dítě, podporovat jeho učení a poznávání světa, jehož je součástí.

Řevnice 01.09.2022



Ing. Dagmar Benková  
předseda Bambisvět, z.s.